

INTRODUCCIÓN

Este año tocaba la renovación de cargos en la junta directiva y la incorporación de nuevos miembros ha sido fundamental para promover más actividades y afianzar e innovar las que ya llevamos años realizando.

Nuestra entidad que nació para atender la discapacidad infantil y juvenil, aglutina a un gran número niños y niñas con síndromes diferentes y diagnósticos no definitivos; esta realidad y la consciencia de que sólo uniendo esfuerzos se pueden lograr metas más fructíferas, nos ha llevado a integrarnos dentro de FEDER, Federación Española de Enfermedades Raras de la que ya formamos parte como asociación de pleno derecho.

Estamos convencidos que a través de FEDER vamos a ofrecer a nuestros socios más servicios, sobre todo información y asesoramiento del síndrome específico de su hijo o hija y también hemos abierto una vía de colaboración muy importante en cuanto a enfermedades raras se refiere pues mantenemos un estrecho contacto con la delegación en Andalucía y esperamos convertirnos en un referente en Granada para los afectados, así como servir de plataforma para realizar actividades y eventos relacionados con la federación.

Además el 2013 está dedicado a las enfermedades raras y con tal motivo de forma general trabajaremos para concienciar a la sociedad sobre la incidencia de estas enfermedades en la población y particularmente dentro de la infancia que es nuestro campo de actuación más concreto. Y especialmente en torno al 28 de Febrero que es el día mundial de estas enfermedades.

La grave crisis económica que padece nuestro país se está afectando especialmente al colectivo de la discapacidad por los recortes a que está siendo sometido y que se traduce en más limitaciones para las familias que deben priorizar sus gastos y las asociaciones, donde para llevar a cabo nuestros proyectos debemos ingeniárnoslas para conseguir los medios suficientes.

A pesar de todas las dificultades, seguiremos trabajando porque los niños y jóvenes con discapacidad reciban todos los tratamientos que les ayuden a mejorar su calidad de vida y las familias tengan el apoyo que necesitan.



Por eso desde aquí hacemos un llamamiento a las instituciones públicas para que sean conscientes de nuestro trabajo y el de tantas y tantas asociaciones, porque gracias a ello, muchas personas están recibiendo unos servicios que les corresponden prestar a las administraciones, con el consiguiente ahorro para el erario público; y también que la sociedad piense que cuando nos ayudan, la colaboración es mutua porque las entidades creamos estructuras donde podemos apoyarnos si en cualquier momento de nuestra vida la enfermedad y/o discapacidad nos hace estar en una situación de desventaja social.

Un año más, gracias a todas las personas que hacen posible que Panide continúe con su labor, especialmente a los socios colaboradores.

Y a los voluntarios y profesionales, gracias por vuestro cariño, profesionalidad, dedicación y paciencia.

Un saludo,

M^a Ángeles López Rodríguez, Presidenta



INDICE

pag.

1.- Órganos de gobierno -----



1. ÓRGANOS DE GOBIERNO



**ASAMBLEA DE
SOCIOS**

**ASOCIACIÓN DE AYUDA
MUTUA PANIDE**

Asamblea de Socios: *Máximo órgano de gobierno*

2 de Marzo asamblea ordinaria:

→ memoria de actividades año 2011

→ memoria económica año 2011

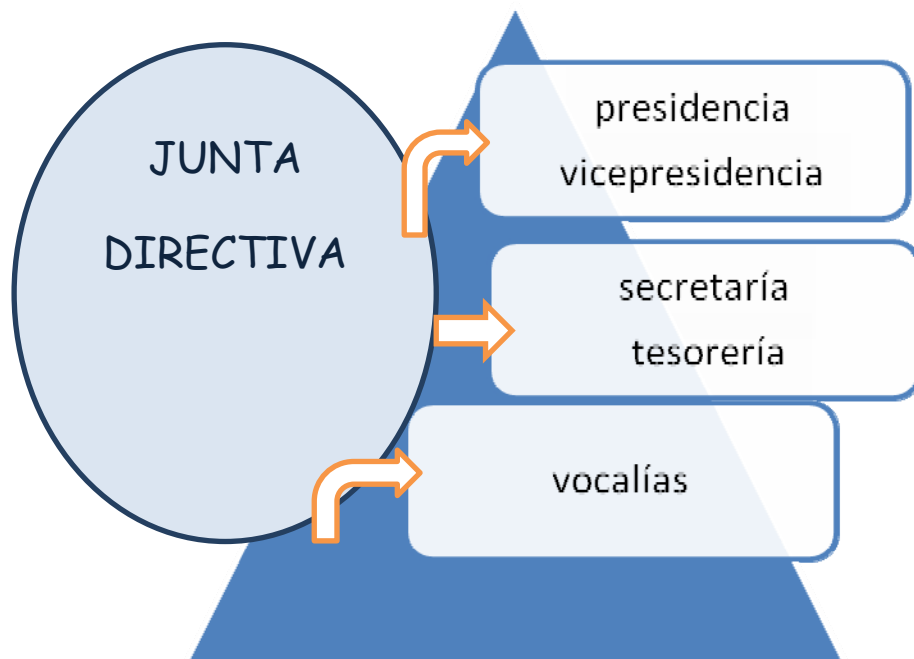
→ proyectos 2012

→ otros temas de interés

2 de Marzo asamblea extraordinaria:

→ renovación de cargos de la junta directiva





Cargo	Apellidos y nombres	Relación con la patología (familiar o afectado)
Presidente	M ^a Ángeles López Rodríguez	Familiar (madre)
Vicepresidente	Bienvenido Marruecos Rodríguez	Familiar (padre)
Secretario	José Manuel Martín Sánchez	Familiar (padre)
Tesorera	Concepción Toro Rodríguez	Familiar (madre)
Vocal 1	Juana Sandoval Sandoval Gallardo	Familiar (madre)
Vocal 2	M ^a del Mar Melguizo Contreras	Familiar (madre)
Vocal 3	Concepción Jiménez Estévez	Familiar (madre)
Vocal 4	M ^a Paz Puñal Rayo	Familiar (madre)

La junta directiva se ha reunido mensualmente para:

→ incentivar la participación



Asociación de Ayuda Mutua PANIDE- Avda. Cádiz, 42 – 18006 GRANADA – Tfno. 958 126 176

www.panide.com

- promover actividades
- organizar festivales, loterías, sorteos
- fomentar la convivencia
- asistir a eventos representando a la asociación
- apoyar el trabajo de las profesionales
- difundir y concienciar a la sociedad
- coordinar y servir de enlace entre las profesionales y los socios
- participar en ferias, charlas, coloquios, etc.
- cuidar del orden, limpieza y mantenimiento de las instalaciones
- realizar tareas de:
- compras, recados, bancos.....etc.

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA: A NIVEL COGNITIVO Y A NIVEL CONDUCTUAL

Profesional responsable: Psicóloga, especializada en Neuropsicología

La intervención que se ofrece y se realiza es individual (cada niño la recibe de forma específica según sus necesidades), aunque esto suponga que



comparta sesiones con otro pero siempre siguiendo unas características: edad, problemática y compatibilidad en la intervención.

Con esta intervención se persigue la mejora de habilidades mermadas o la aparición de otras así como reconducir habilidades incorrectamente utilizadas. Además, también se realiza modificación de conducta que tiene el fin de extinguir conductas desadaptativas e incorporar o afianzar conductas positivas y adaptativas, ya sean conductas específicas o conductas que estén implicadas en la vida diaria.

Respecto a nivel cognitivo, lo que se trata de potenciar es habilidades cognitivas que son imprescindibles en el entorno familiar, social y educativo de los niños. En concreto, se interviene en trastornos del lenguaje, en trastornos del habla, trastornos del aprendizaje de la lectura y escritura, trastornos de atención, técnicas de estudio.

La dinámica de las sesiones varía en función de los aspectos que se trabajen y las características específicas del niño. Por tanto, las sesiones pueden ser de 1 hora o de media hora. Los niños trabajarán solos o en parejas, o acompañados por su padre o su madre. Las intervenciones deben ser motivadoras para que se asegure la correcta asimilación de lo que se pretenda modificar; cuando se trate de modificación de ciertas conductas se pedirá al padre o a la madre que sea quien asista a las sesiones sin el niño por razones terapéuticas. La intervención también conlleva reforzadores, ya sean sociales, verbales, chuches o de otro tipo pero siempre teniendo en cuenta las preferencias del niño. Los reforzadores tipo chuches se irán retirando hasta que el niño haya automatizado al conducta o el aprendizaje a seguir.

Respecto a la información de la evolución de los niños a sus padres, generalmente se realiza después de cada sesión informando de los logros obtenidos y lo que aún queda por superar.

Cuando es la primera vez que una familia llega a PANIDE se le realiza una acogida en la que se les hace una entrevista a los padres para recabar información que puede ser necesaria para la intervención de su hijo. En esta entrevista también se les informa a los padres sobre la dinámica de la asociación. Esta acogida no implica ningún compromiso con la asociación y es gratuita.

Los trastornos más frecuentes en los que se interviene son:



- Trastorno específico del lenguaje.
- Dislexia y dificultades en el aprendizaje de la lectura y escritura.
- Trastorno del lenguaje y deterioro cognitivo por microinfartos.
- Trastorno de comunicación en el espectro autista.
- Trastornos del lenguaje y del habla como síntomas de síndromes o deficiencia mental.
- Dislalia.
- Estimulación cognitiva como apoyo a la intervención.

El lugar donde se lleva a cabo la intervención es una sala dedicada a tal fin. Cada sesión se recoge en una agenda para que se puede observar la evolución de la intervención y llevar de este modo su seguimiento.

Este año se han realizado 353 sesiones de intervención individualizada

Actividades grupales

Profesionales responsables:

Maestra- Psicopedagoga, Maestra y Técnica en Atención Sociosanitaria (TASS).

Con la marcha en Junio de dos de las profesionales en el mes de Septiembre se incorporan: Maestra (titulada en Psicología) y Auxiliar Técnico Educativo (titulada en Educación Social).

Actividades realizadas:

- Apoyo extraescolar
- Destrezas manuales
- Manualidades
- Habilidades sociales
- Habilidades domesticas
- Psicomotricidad
- Salidas y acontecimientos festivos

Las actividades se llevan a cabo en un aula, integrando a todos los niños y jóvenes, estando adaptadas al nivel y necesidades de cada uno de ellos.



Debido a la diferencia de edades y la diversidad en cuanto a discapacidades (intelectual, y/o física; y/o del desarrollo y/o social o conductual) que existen entre ellos, se realizan una serie de adaptaciones ya sea a nivel de tarea, materiales o el empleo de ayudas o apoyos personales. En definitiva lo que se pretende, individualmente, es cubrir sus necesidades, potenciar su desarrollo y mejorar sus hábitos y autonomía, así como sus conductas a través de actividades en grupo, creando un ambiente de integración y tolerancia.

Las actividades que proponemos son educativas pero a su vez lúdicas ya que el componente de motivación es muy importante. Todas tienen una temporalización establecida en un horario y una programación, además de seguir una serie de rutinas ya establecidas. De este modo se consigue que los niños lleven un orden desde que entran en el aula hasta la hora de irse como los saludos, preparación del material, orden, permanecer sentados, etc.

A diario introducimos la orientación temporal donde los niños son los encargados de indicar la fecha en el calendario.

Descripción de las actividades:

- Apoyo extraescolar: se trabaja el refuerzo escolar, dificultades de aprendizaje y motivación mediante tareas individualizadas.
- Destrezas manuales: los niños tienen la oportunidad de trabajar con sus propias manos, mejorando la motricidad fina y gruesa, tonicidad, atención y memoria psicomotriz.
- Manualidades: se realizan una serie de actividades con las que se desarrolla la imaginación y creatividad. Utilizan distintos materiales por lo que se enriquecen a nivel sensorial. se crean hábitos de orden y limpieza. Se fortalecen los lazos de amistad entre los niños. Los objetos que se realizan se procura que sean prácticos o en relación a las festividades. Además les da la oportunidad de manipular con sus propias manos. Esto la convierte en una actividad muy motivante.
- Habilidades sociales: se trabaja de una manera más concreta y general a la creación de hábitos para fomentar las relaciones, el dialogo, las normas básicas de integración en el grupo, y en la sociedad. La metodología empleada es muy diversa ya que se realizan juegos, visionado de películas, juegos de rol, charlas temáticas, lecturas, etc.
- Habilidades domesticas: aprovechamos la hora de la merienda para crear hábitos de alimentación, limpieza e higiene personal y autonomía (habilidades básicas de la vida diaria). Además dedicamos de una manera específica este apartado una hora a la semana como actividad



grupal. Al ser ellos los principales participantes es muy propicia para aumentar su autoestima y desarrollo de su independencia y autonomía.

- **Psicomotricidad:** se ha elaborado un programa de actividades motrices en los que se incluyen conocimientos, destrezas y actitudes (o hábitos) en relación con la imagen corporal; percepción organización y control corporal; normas y reglas. El recurso educativo es el juego, por su alto componente motivador y activo para los niños. El juego psicomotriz se convierte en una terapia para la estimulación y reeducación de habilidades básicas motrices y técnicas de comunicación social.
- **Novedades:** una vez al mes en la hora de actividades domésticas se realizan meriendas temáticas, con las que se fomenta el desarrollo de dichas habilidades, y los niños se sienten útiles y experimentan el realizar sus propias recetas. La colaboración, la autoestima y la autonomía son los principales objetivos de esta iniciativa.

Otra de las novedades es la puesta en marcha de la estimulación basal dedicada en especial a una de nuestras usuarias. La decisión de introducir esta actividad lo ha motivado el nivel de desarrollo de dicha niña y mediante este programa podemos dotarla de experiencias enriquecedoras a nivel neurosensorial y motor. Los materiales utilizados son cotidianos.

Salidas:

Con motivo de las fiestas navideñas este año hemos vuelto a hacer la visita al Belén de la Caja Rural, y también el Belén de los Salesianos. Esta actividad se realizó el 28 de diciembre.

ACTIVIDADES GRUPALES	NUMERO DE HORAS
Apoyo extraescolar	556
Destrezas manuales	145
Manualidades	71



Psicomotricidad	147
Habilidades sociales	114
Habilidades domésticas	261

Total de horas de actividades grupales: 1.294

PROGRAMA DE VERANO

Tienen lugar durante las vacaciones escolares del verano y están dirigidas a niños y niñas y adolescentes con discapacidad.

Se realizan durante los meses de julio, agosto y septiembre de lunes a viernes en horario de 10:00 a 13.00.

El lema de las actividades es:

“LAS VACACIONES SON PARA JUGAR”

Los objetivos generales de dicho programa son los siguientes:

- Mejorar la calidad de vida de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad o sin ella.
- Fomentar su socialización, posibilitando actividades de ocio y tiempo libre adaptadas a ellas.
- Reforzar sus habilidades en un contexto lúdico y formativo, cubriendo una laguna asistencial que se fa en granada y su provincia todos los veranos.
- Posibilitar que las familias dispongan de un tiempo de respiro en el periodo estival, durante las vacaciones de sus hijos.
- Reforzar aprendizajes realizadas durante el año, a fin de refuerzo escolar.
- Asesoramiento familiar, realizando entrevistas a familias ofreciéndoles información.

El programa de verano ha tenido una duración de 150 horas.

ACTIVIDAD	NUMERO DE HORAS
-----------	-----------------



Apoyo extraescolar	50
Salidas al parque	15
Películas	16
Manualidades	23
Actividades lúdicas (juegos y TICs)	9
Dibujo	12
Habilidades domésticas	25

Estas actividades han sido adaptadas a las necesidades de los niños y niñas que han acudido al programa, teniendo en cuenta su asistencia, discapacidad y necesidades. Es por ello que aunque sigamos la misma línea estas pueden cambiar de un año para otro, incluso dentro del mismo año.

Actividades dirigidas a las familias

Profesional responsable: Trabajadora Social

Cada día, miles de familias en España sufren de aislamiento y soledad por padecer una enfermedad poco frecuente, de las denominadas raras o alguna deficiencia que derivan en discapacidad. Generalmente carecen de información y tampoco saben dónde acudir para recibirla. Si al dramático impacto del diagnóstico y el desconocimiento, se une que la patología es de consecuencias imprevisibles, incurable y además es un niño pequeño, es comprensible que el entorno, especialmente los padres y hermanos también se sientan afectados y presenten problemas de ansiedad, angustia, culpabilidad, celos, impotencia, etc.

En la asociación se trabaja de forma integral con las familias mediante proyectos y servicios destinados a mejorar su calidad de vida a corto, medio y largo plazo.

Trabajamos por un mundo en el que las personas que padecen cualquier tipo de discapacidad tengan las mismas oportunidades en la vida que el resto de la sociedad y sabemos que solo aunando esfuerzos se consigue mejorar las condiciones de vida de estas personas y también hacer que las familias puedan aceptar esta situación con expectativas diferentes a otras familias, pero con unas vivencias no menos enriquecedoras y gratificantes.

La familia es parte esencial a la hora de orientar y generar recursos y servicios para el bienestar de la persona con discapacidad y constituye la palanca más eficaz su integración en el seno de la comunidad y ésta solo es posible si antes se produce la integración en el seno de la familia.



La familia es el principal recurso para responder a las necesidades propias y las de su miembro con discapacidad, porque la familia no es sólo un grupo pasivo demandante y receptor de apoyos y recursos, también constituye el principal recurso para responder a las necesidades de todos sus miembros, es activa socialmente, presta apoyos a otras familias que lo precisan y se constituyen en elemento esencial de un movimiento de ayuda mutua.

La familia con un miembro con discapacidad no es sinónimo de familia infeliz, tampoco de lo contrario; en todo caso, es una familia con unas características y dificultades determinadas que pasa mejores y peores momentos, pero que no vive sólo en función de la persona con discapacidad, sino que tiene necesidades específicas de apoyo, ya sean de orientación, de formación o de alivio de las sobrecargas que ello puede suponer. Existen dispositivos sociales solidarios y de apoyo que deben evitar que se vea y se sienta como un grupo al que el destino ha marcado con una circunstancia insalvable.

Cada familia es un sistema diferente donde no existen soluciones mágicas. Las familias y los profesionales tenemos que trabajar juntos desde la confianza y el respeto mutuo y constituye un referente para el proceso de integración de la persona con discapacidad, tanto en el entorno más próximo como en una actitud de reivindicación social; por eso la orientación a la familia supone compartir sus preocupaciones.

De hecho, una asociación es un espacio para compartir experiencias, vivencias y preocupaciones; y paralelamente recibir información, asesoramiento y formación.

Por todas estas razones el objetivo general de los programas dirigidos a las familias es:

“MEJORAR EL AUTOCUIDADO Y LA ATENCIÓN A LAS FAMILIAS CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD”,

y en nuestro caso cuando hablamos de discapacidad nos estamos refiriendo a familias de los niños, niñas y jóvenes afectados.

SERVICIO DE INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO

Profesional responsable: Trabajadora Social

Es un servicio que se ofrece a través de la figura de una profesional que atiende a las familias de nuestro ámbito de actuación.

El fin es informar y orientar del recurso más adecuado en función de las necesidades familiares, potenciando los recursos que cada familia ya posee. También se ofrece apoyo emocional a aquellas familias que lo demandan debido a su situación.



Objetivos

- Informar a las familias sobre los recursos que existen relacionados con su situación.
- Asesorar a las familias en los temas específicos de su problemática.
- Avisar sobre convocatorias de ayudas y plazos.
- Ayudar a interpretar, redactar y rellenar los impresos correspondientes.
- Acompañar a las familias en todo el proceso.

Análisis cuantitativo

ACTUACIONES	NÚMERO	DIRIGIDO/TAREAS
<u>Contactos telefónicos</u>	Dentro de este servicio se han atendido 400 llamadas	Socios Usuarios Administraciones públicas Servicios Sociales Comunitarios Universidad Entidades privadas Asociaciones Federaciones Seguros Asesoría Protección de datos Cursos Jornadas Talleres
<u>Proyectos</u>	Se han presentado proyectos a distintas administraciones y entidades privadas.	<u>Elaboración de proyectos</u> ▶ Preparación de documentación ▶ Entrega de proyectos ▶ Reformulación de proyectos ▶ Recopilación de documentación para justificar ▶ Elaboración de memoria de proyectos ▶ Entrega de documentación
<u>Atención personalizada</u> a	Se han atendido a 156 familias y usuarios y a	♦ Información sobre la asociación ♦ Información sobre recursos ♦ Resolución de trámites burocráticos: <ul style="list-style-type: none"> • becas



<u>socios y usuarios</u>	voluntarios.	<ul style="list-style-type: none"> • tarjeta de aparcamiento • subvenciones y ayudas individuales. • expender recibos y certificados por servicios
<u>Tareas administrativas</u> <u>Recibir, atender y tramitar gestiones diversas en la sede de la asociación</u>		<ul style="list-style-type: none"> ▣ Archivo ▣ Documentación ▣ Revistas ▣ Facturas ▣ Recibos ▣ Correo ▣ Compras ▣ Fotocopias ▣ Actas de j. directiva y asambleas ▣ Fichero de socios ▣ Seguros ▣ Correspondencia
		<ul style="list-style-type: none"> ▶ Riesgos laborales ▶ Seguros ▶ Protección de datos
<u>Tramites/gestiones realizadas en la calle</u>		<p><i>Presentación y justificación de proyectos en las administraciones:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Delegación de Salud ➤ Delegación para la Igualdad y B. Social ➤ Diputación de Granada ➤ Ayuntamiento de Granada <ul style="list-style-type: none"> ○ Juventud ○ Igualdad ➤ Entidades Bancarias ➤ Imprenta ➤ Editorial • Trámites burocráticos particulares de los socios en las Administraciones. • Tramites en Asesoría para contratos, nóminas, seguridad social, minutas e IRPF. • Visitas a otras asociaciones y a FEGRADI para asuntos varios



		<ul style="list-style-type: none"> • Correos, papelería y otras compras. • Ingreso en FEDER y asistencia a Eventos relacionados.
<u>Otros</u>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Preparación y coordinación de encuentros, cursos, talleres, jornadas y Festivales ➤ Coordinación de Talleres ➤ Coordinación de Jornadas ➤ Fiesta de Navidad ➤ Reuniones de coordinación con las otras profesionales ➤ Reuniones de coordinación con la junta directiva ➤ Información a la junta directiva ➤ Asistencia a cursos
Total de horas: 740		

APOYO EMOCIONAL.

Grupos de apoyo de madres y padres:

Son grupos estables de padres y madres de, que se reúnen periódicamente para compartir experiencias y aumentar su formación, con el fin de optimizar mejor sus habilidades en la educación y desarrollo de sus hijos.

Estos grupos cuentan con el apoyo técnico de un dinamizador de grupo, y están abiertos también a los hermanos, abuelos, tutores y cuantas personas estén interesadas en los temas.

Los grupos son dinámicos y flexible por lo que en momentos concretos y cuando así lo demandan sus integrantes, se realizan intervenciones de expertos en temas específicos.

AYUDÁNDONOS, AYUDAMOS, GRUPO DE AUTOAYUDA

Este grupo surgió en la asociación en el año 2010 para ofrecer a las familias un espacio donde relacionarse entre si y compartir vivencias.

M'Se calendarizó a principio de año en reuniones quincenales los Martes de 17:30 a 19:30 horas. El grupo se reúne en las instalaciones de la asociación , asisten de ocho a diez personas en cada sesión y generalmente se incluye una merienda para que el ambiente sea distendido e invite a la participación.



Como novedad, este año se han incorporado sesiones de relajación para paliar el estado de estrés de las personas participantes.

DINAMIZACIÓN

Jornadas y encuentros de Familias



El objetivo de estas actividades es que las familias es promover encuentros y organizar eventos donde participen fuera del entorno familiar y de la sede de la asociación.

FESTIVALES

Con la finalidad de dar a conocer la asociación y a recaudar fondos destinados a la financiación de los tratamientos y servicios que se ofrecen en la Asociación.

*TEATRO MUNICIPAL
CENTRO CIVICO Z Aidin*

♦ 16 de Junio: Actuación de la Escuela de baile de EVA ESQUIVEL

♦ 29 de Junio: Cuenta cuentos solidario

26 DE NOVIEMBRE: TEATRO MUNICIPAL DE ARMILLA

FESTIVAL DE OTOÑO

♦ con las actuaciones de las escuelas de baile de M^a Isabel Jiménez y Amalia



Asociación de Ayuda Mutua PANIDE- Avda. Cádiz, 42 – 18006 GRANADA – Tfno. 958 126 176

www.panide.com

Domínguez, Banda de música de Churriana de la Vega y Dori Garcia y Manolo Fajardo.



OTROS

ALMUERZO CONVIVENCIA:

El 28 de Abril un grupo de familias se reunieron para realizar tareas de mantenimiento de las instalaciones (pintura, reparaciones, orden, limpieza) y después se compartió un almuerzo convivencia.

EXCURSION A ALMUÑECAR:

Tuvo lugar el 23 de Junio; participaron 35 personas: padres, niños, familiares,



Asociación de Ayuda Mutua PANIDE- Avda. Cádiz, 42 – 18006 GRANADA – Tfno. 958 126 176

www.panide.com

amigos, etc.; se realizó una visita al Acuario visitamos de Almuñecar y después se disfrutó de un día de playa : un gran día de convivencia.



CAFÉ NAVIDEÑO Y VISITA A BELENES:

El 27 de Diciembre nos reunimos a merendar en esta cafetería del barrio y posteriormente se visitaron algunos belenes





SORTEOS

El **03 de Mayo** se realizó un sorteo con un lote de productos típicos de la fecha, con motivo del día de la Cruz.

Lotería de Navidad

Como todos los años se vendieron décimos y participaciones entre los socios, amigos y simpatizantes de la asociación, además con la ilusión de buscar la suerte, aunque ésta finalmente no llegó.



FIESTA DE NAVIDAD



Fiesta de Navidad:



El día 21 de Diciembre celebramos nuestra tradicional fiesta de Navidad con merienda, villancicos y como todos los años la visita de los reyes Magos. La participación fue muy numerosa y como siempre los niños los más felices.



OTROS

Participación en los Consejos del Ayuntamiento de Granada:

De la Discapacidad

En la actualidad se ostenta el cargo de Vicepresidencia y a lo largo del año se ha participado en:

- Reuniones mensuales Comisión Ejecutiva
- Reuniones mensuales Comisión Accesibilidad
- Visitas a obras municipales
- Visitas a edificaciones privadas: ej. Centro Comercial Serrallo Plaza
- Participación en Feria de Asociaciones en Junio y Diciembre
- Asamblea ordinaria del Consejo

De la Mujer

- ◆ Asambleas y reuniones del Consejo: Se han asistido a tres durante este año

FEGRADI-CANF COCEMFE GRANADA



Asociación de Ayuda Mutua PANIDE- Avda. Cádiz, 42 – 18006 GRANADA – Tfno. 958 126 176

www.panide.com

Como entidad miembro se ha participado en :

- Juntas Rectoras
- Asamblea general
- Reunión con la Sra. Delegada del Gobierno en Granada
- Reunión Sra. Coordinadora Provincial de la Dirección General de Derechos de la Ciudadanía, Participación y Voluntariado
- Asistencia a concentración reivindicativa con motivo del 3 de Diciembre: *Día internacional de las personas con discapacidad*

16 febrero curso en Panide

Otras participaciones

- ◆ Visita a la Sra. Delegada de FEDER para Andalucía Oriental
- ◆ Charla en Universidad en jornadas de bienvenida a estudiantes
- ◆ Asistencia a foro sobre enfermedades autoinmunes

